附件1

**2022-2023-1学期马克思主义学院教学能力竞赛评分标准**

教师姓名： 授课班级：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **分值** | **评价要素** | **得分** |
| **目标与学情** | **20** | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，紧扣课程教学安排，以马克思主义基本原理，党的创新理论成果等武装学生头脑，培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.能根据学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，准确预判教学难点及其掌握可能。 |  |
| **内容与策略** | **20** | 1.按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。  3.配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。  4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。 |  |
| **实施与成效** | **30** | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。  2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。  3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。  4.关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。  5.合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 |  |
| **教学素养** | **15** | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养。  2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 |  |
| **特色与创新** | **15** | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。  2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。  3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。  4.教学方法、形式等具有较大借鉴和推广价值。 |  |
| **总分** | | |  |

**评委签名：**